



POUR LE MÉTIER DE:

↳ maçon - ne dans le bâtiment

↳ maçon - ne dans le génie civil

↳ constructeur - trice d'éléments préfabriqués

↳ constructeur - trice de routes

↳ constructeur - trice de voies ferrées

↳ constructeur - trice de fondations

↳ constructeur - trice de sols industriels et chapes

↳ paveur - se

↳ tailleur - se de pierres

↳ marbrier - ère

↳ carreleur - se

CONSEILS POUR LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

Donnez la possibilité aux jeunes filles et garçons, qui semblent sérieusement intéressés, de faire un stage dans votre entreprise ! Un tel stage dure normalement 5 jours.  
Les stages sont également réalisables dans les halles des maçons.

Convention de stage

1

Le stage est une mesure importante et forte d'incidences sur l'avenir. Il convient donc de lui donner un caractère officiel, et c'est le but de la convention qui stipule les conditions et qui implique la reconnaissance des parties : stagiaire, parents et entreprise.

Stimulation et récompense

2

Le stagiaire doit éprouver ses capacités et motivations à entreprendre un apprentissage ; il faut ainsi veiller à ne pas lui présenter que le train-train quotidien mais aussi lui permettre de s'essayer à telle prouesse. Et, si l'intérêt est révélé, un petit cadeau, par exemple un outil, sera un témoignage d'intégration et d'encouragement.



Se forger une opinion

3

Renseignez-vous de façon approfondie sur le vécu du stage auprès des personnes qui ont encadré le stagiaire, afin de bien saisir les interrogations et émotions exprimées.

L'importance de l'entretien final

4

le stage suivi dans votre entreprise a certes bien orienté le stagiaire, mais vraisemblablement beaucoup de points lui restent flous. Par un entretien final bien préparé vous pouvez dissiper ses doutes, vous pouvez favoriser sa décision, ou vous pouvez le dissuader de poursuivre dans une voie inappropriée pour lui. Consacrez-lui le temps nécessaire !

## MON STAGE EN ENTREPRISE

### EXEMPLE D'UN PROGRAMME DE STAGE

<b>1<sup>er</sup> jour</b>	bureau	salutations, présentation de l'entreprise et du responsable	¼ h	maître d'apprentissage	
	dépôt	visite	1 h	responsable	
	bureau	visite	¼ h	responsable	
	chantier	visite d'un grand chantier	2 h	responsable	
	magasin	équipement : outils, vêtements, chaussures imperméables, EPI	½ h	responsable	
<b>1<sup>er</sup> chantier</b>		travaux de construction	2 h	contremaître	
		travaux de construction	2 h	chef d'équipe	
		remplir le rapport journalier		responsable	
<b>2<sup>ème</sup> jour</b>	magasin	matériel à emporter sur le chantier	¼ h	chauffeur	
	1 <sup>er</sup> chantier	groupe de travail	3¼ h	chef d'équipe	
<b>1<sup>er</sup> chantier</b>		2 <sup>ème</sup> groupe de travail	4 h	contremaître	
		remplir le rapport journalier		responsable	
	<b>3<sup>ème</sup> jour</b>	magasin	travaux de magasinage, connaissance du matériel	2 h	magasinier
			tour en camion	1 h	chauffeur
			informations du chef de chantier	1 h	chef de chantier
magasin	travaux de magasinage, connaissance du matériel	1 h	magasinier		
1 <sup>er</sup> chantier	2 <sup>ème</sup> groupe de travail	3 h	contremaître		
	remplir le rapport journalier		responsable		
<b>4<sup>ème</sup> jour</b>	1 <sup>er</sup> chantier	groupe de travail aux côtés du contremaître	3 h	équipe	
			1 h	contremaître	
	1 <sup>er</sup> chantier	groupe de travail	2 h	contremaître	
		visite	1 h	contremaître	
répondre à des questions		1 h	responsable		
	remplir le rapport journalier		responsable		
<b>5<sup>ème</sup> jour</b>	2 <sup>ème</sup> chantier	aux côtés d'un spécialiste	3 h	contremaître 2	
		aux côtés des travailleurs	1 h	contremaître 2	
	2 <sup>ème</sup> chantier	aux côtés d'un spécialiste	2 h	contremaître 2	
		restituer l'équipement	¼ h	magasinier	
	bureau	entretien final	1¼ h	responsable	
	synthèse, questions ? donner le cadeau et la documentation quelle est la suite : engagement, refus.		maître d'apprentissage		

9

## MON STAGE EN ENTREPRISE

### APPRÉCIATION DU RESPONSABLE

ponctualité	<i>non ponctuel</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>ponctuel</i>
impression générale	<i>peu sûr</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>sûr de soi</i>
comportement / savoir-vivre	<i>insuffisant</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>très bon</i>
aptitudes manuelles	<i>faibles</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>très bonnes</i>
intérêt	<i>peu</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>beaucoup</i>
autonomie / confiance	<i>faible</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>très bonne</i>
engagement personnel	<i>peu</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>beaucoup</i>
persévérance	<i>faible</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>très bonne</i>
tenu du cahier de stage	<i>insuffisante</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>très bonne</i>
exercices de sport cérébral résolus	<i>non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>oui</i>
apte pour un apprentissage	<i>non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>oui</i>
option pour une formation élémentaire	<i>non</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>oui</i>

Remarques :

.....

.....

.....